| | |
|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO**<br>**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS** |
| | **ACTA DE REUNION** |

| **ACTA** | | |
|---|---|---|
| **FECHA**<br>26 de septiembre de 2024 | **LUGAR**<br>Coliseo CIC Barrio Los Esteros (San Luis de Palenque) | **HORA INICIO: 3:30 pm**<br>**HORA FINAL: 5:30 pm** |

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Promover la salud mental y el buen vivir en niñas y niños a través de la meditación, utilizando la pedagogía para la paz y apoyándose en las ciencias, el conocimiento propio y las Tics que fortaleciendo la expresión emocional y la resolución de conflictos que refuercen conceptos de paz y convivencia. (Los Soñadores, Encuentro entre Pares; Las TIC para promover la paz, Curso de vida 10 a 13 años).

| | |
|---|---|
| **FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO** | - Angela Yulitza Ali Leal – Psicosocial<br>- Loren Fernanda Mojica Avendaño – Gestora de Experiencia. |

**TEMAS TRATADOS**

**AGENDA**

1. Saludo y bienvenida.
2. Actividad "De Relax".
3. Actividad "Creando Historias de Paz con TIC".
4. Actividad "Semáforo Corporal".
5. Cierre.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. El encuentro inició con un espacio de apertura emocional en el que los participantes tuvieron la oportunidad de compartir las emociones que han experimentado en los últimos días, promoviendo un ambiente seguro y de confianza para la expresión.

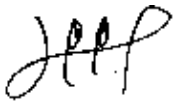
2. Se invitó a los participantes a formar un semicírculo para realizar una breve actividad de estiramiento y respiración guiada. Durante esta fase de relajación, se reprodujo una melodía suave destinada a promover la calma, la concentración y la conexión con el momento presente, permitiendo que los participantes comenzaran a relajarse y a enfocarse en la actividad.

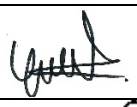
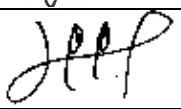
3. Se abrió un espacio de diálogo para que los niños y niñas pudieran expresar cómo entienden la paz y cómo la ven reflejada en sus vidas cotidianas. Este intercambio fue valioso para escuchar diversas percepciones sobre la paz en diferentes contextos, como en la escuela, la familia y la comunidad. En parejas o grupos pequeños, los participantes trabajaron para crear historias digitales que mostraran un conflicto y su resolución pacífica. Al finalizar, cada grupo compartió su historia con los demás, fomentando un diálogo colaborativo y una retroalimentación positiva entre los participantes.

4. Se llevó a cabo la actividad relacionada con la prevención del abuso sexual y el cuidado del cuerpo. Los niños y niñas participantes se organizaron en parejas y cada uno dibujó la silueta de su compañero en un pliego de papel kraft. Luego decoraron las siluetas con ropa, cabello hecho de lana u otros elementos naturales, según su creatividad. Una vez terminadas las siluetas, el/la profesional explicó la dinámica del "Semáforo Corporal", donde se abordaron los conceptos de consentimiento y respeto al cuerpo. Se les explicó a los niños y niñas que el semáforo tiene tres colores: rojo, amarillo y verde. El círculo rojo representa las zonas del cuerpo que nadie debe tocar sin consentimiento (a menos que sea bajo situaciones específicas como la higiene respetuosa). El círculo amarillo representa áreas visibles del cuerpo que no deben ser tocadas sin autorización, y el círculo verde indica las zonas que son seguras de tocar si la persona lo permite.

Con la ayuda de vinilos o marcadores de estos colores, los participantes marcaron las diferentes partes de su silueta en función de las explicaciones.

5. El encuentro cerró con una reflexión grupal sobre la importancia de cuidar y respetar el cuerpo, así como de entender la paz y el respeto en la vida cotidiana. Los participantes se comprometieron a aplicar lo aprendido, y se concluyó con un agradecimiento general por la participación, reforzando la importancia del autocuidado y la convivencia pacífica.

| **COMPROMISOS PACTADOS** | **RESPONSABLES** |
|---|---|
| - Los participantes se comprometen a practicar técnicas de relajación, como la respiración profunda y la meditación, para mantener la calma, mejorar su concentración y fortalecer la conexión con sus emociones y pensamientos.<br>- Los participantes se comprometen a buscar soluciones pacíficas a los conflictos que puedan surgir en sus vidas cotidianas, tanto en la escuela, como en la familia y la comunidad, aplicando lo aprendido sobre el diálogo y la comprensión mutua.<br>- Los participantes se comprometen a respetar los límites personales y corporales, tanto los suyos como los de los demás, aplicando los conceptos del "Semáforo Corporal" para asegurar que todas sus interacciones sean basadas en el consentimiento y el respeto.<br>- Los participantes se comprometen a promover la paz y el respeto en sus relaciones diarias, entendiendo que cuidar y respetar tanto el propio cuerpo como el de los demás es fundamental para una convivencia armoniosa en todos los entornos de su vida.<br>- | <br>Angela Yulitza Ali Leal – Psicosocial<br><br>Loren Fernanda Mojica Avendaño – Gestora de Experiencia. |
| **FECHA PRÓXIMA REUNIÓN** | **LUGAR** |
| | |

| **ASISTENTES** | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CARGO** | **CORREO** | **FIRMA** |
| Angela Yulitza Ali Leal | Psicosocial | Angelaalileal.fundepro@gmail.com |  |
| Loren Fernanda Mojica Avendaño | Gestora de Experiencia | lorenmojica.fundepro@gmail.com |  |

| | | |
|---|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO** | Fundepro_001<br>01-08-2024 |
| | **Formato de registro fotográfico** | |

| | |
|---|---|
| **MODALIDAD** | ATRAPASUEÑOS |
| **MUNICIPIO** | SAN LUIS DE PALENQUE |
| **LUGAR** | COLISEO DEL CIC_BARRIO LOS ESTEROS |
| **FECHA Y HORA** | 26 DE SEPTIEMBRE DE 2024, DE 3:30 PM A 5:30 PM |
| **NOMBRE DEL GRUPO** | LOS SOÑADORES |

**OBJETIVO:** PROMOVER LA SALUD MENTAL Y EL BUEN VIVIR EN NIÑAS Y NIÑOS A TRAVÉS DE LA MEDITACIÓN, UTILIZANDO LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ Y APOYÁNDOSE EN LAS CIENCIAS, EL CONOCIMIENTO PROPIO Y LAS TICS QUE FORTALECIENDO LA EXPRESIÓN EMOCIONAL Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS QUE REFUERCEN CONCEPTOS DE PAZ Y CONVIVENCIA. (LOS SOÑADORES, ENCUENTRO ENTRE PARES; LAS TIC PARA PROMOVER LA PAZ, CURSO DE VIDA 10 A 13 AÑOS).



SOCIALIZACIÓN CONCEPTOS DE CONSENTIMIENTO Y RESPETO AL CUERPO



DIBUJO LA SILUETA DE SU COMPAÑERO



MARCARON LAS DIFERENTES PARTES DE SU SILUETA



FINALIZACION DEL SEMAFOTO CORPORAL